



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12, www.ranbosilek.com

тел.: 066 / 807 516 e-mail: info-700102@edu.mon.bg

ПЛАН за квалификационна дейност ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“ – ГАБРОВО 2026/2027 година

Въведение

Кратък анализ на квалификационната дейност през бюджетната 2025 година

През бюджетната 2025 година квалификационната дейност в ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово е насочена към повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и подобряване качеството на образователния процес.

Бюджетът, предвиден за квалификационна дейност за 2025 година, е в размер на 17 635 лв., като реално изразходваните средства възлизат на 17 708 лв. Средствата са използвани за участие на педагогическите специалисти в различни форми на вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация.

През отчетния период педагогическите специалисти са участвали в обучения, насочени към усъвършенстване на професионалните компетентности и развитие на съвременни педагогически практики. Сред основните теми на проведените квалификационни форми са обучения, свързани с безопасността на движението по пътищата (БДП), повишаване качеството на образованието, киберсигурност и защита при работа в електронна среда, както и обучения, насочени към критериите и процесите на самооценяване на педагогическата дейност.

Проведените квалификационни дейности допринасят за усъвършенстване на професионалната подготовка на педагогическите специалисти, повишаване качеството на преподаването и внедряване на съвременни образователни подходи в учебния процес.

Реализираната квалификационна дейност през 2025 година създава основа за последващо развитие на вътрешноучилищната система за квалификация и за планиране на приоритетните теми за обучение през следващите бюджетни периоди.

Направеният анализ на квалификационната дейност през 2025 година показва, че реализираните обучения са допринесли за повишаване на професионалната подготовка на педагогическите специалисти и за усъвършенстване на педагогическите практики в училището. Натрупаният опит от проведените квалификационни форми създава добра основа за планиране и реализиране на последващи дейности, насочени към развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.

На базата на направения анализ, отчетените резултати и идентифицираните потребности на педагогическия колектив през учебната 2026/2027 година квалификационната дейност ще бъде насочена към практически приложимо професионално развитие, споделяне на опит и отговорно използване на дигитални технологии.

В този контекст се планират квалификационни дейности, насочени към усъвършенстване на педагогическите практики, обмен на добри практики, развитие на STEM подходи, използване на дигитални технологии и подготовка на педагогическите специалисти за процесите на самооценяване и атестиране.

Въз основа на резултатите от квалификационната дейност през 2025 и 2026 година се очертават основните направления за развитие на квалификационната политика на училището и за по-целенасочено планиране на дейностите.

Квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година се планира в съответствие с приоритетите на националната образователна политика, стратегическите цели на училището и реалните потребности на педагогическите специалисти. Акцент се поставя върху функционалната грамотност, приобщаващото образование, дигиталната компетентност, STEM подходите и благополучието на учениците.

Особено внимание се отделя на квалификационни дейности, свързани с процесите на самооценяване и атестиране на педагогическите специалисти, обмен на добри педагогически практики, развитие на STEM подходи и прилагане на интерактивни методи на преподаване, насочени към активното участие на учениците в учебния процес.

В този контекст се формулират целите и приоритетите на квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година.

I. Анализ на квалификационната дейност през бюджетната 2025 година (Планът е приет с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 12/11.09. 2026 г.)

През бюджетната 2025 година квалификационната дейност в ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово е насочена към повишаване качеството на образователния процес, развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти и осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички ученици.

Квалификационната дейност се реализира в съответствие със Стратегията за развитие на училището, Годишния план за дейността на институцията и Плана за квалификационната дейност на педагогическите специалисти, както и с приоритетите на националната образователна политика и изискванията на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование.

В рамките на вътрешноучилищната система за квалификация са реализирани различни форми на обучение, насочени към обновяване на педагогическите практики и усъвършенстване на методическата подготовка на учителите. Сред тях се включват тематични работни срещи, семинари, открити уроци, методически дискусии, представяне и споделяне на добри педагогически практики, както и форми на наставничество и методическа подкрепа за новоназначените педагогически специалисти.

Особено внимание е отделено на обмяната на професионален опит между педагогическите специалисти, която се реализира чрез дейността на екипите по ключови компетентности (ЕКК), провеждането на открити уроци, обсъждането на добри педагогически практики и съвместното разработване на учебни ресурси и методически материали.

В рамките на квалификационната дейност през отчетния период са проведени и регулярни заседания на експертно-консултативните комисии, на които са обсъждани актуални педагогически въпроси, резултатите от обучението на учениците, ефективността на прилаганите педагогически подходи и възможностите за подобряване на образователния процес.

В реализираните квалификационни дейности през 2025 година са участвали 44 педагогически специалисти, което показва висока степен на ангажираност на педагогическия колектив към процесите на професионално развитие и усъвършенстване на педагогическата практика.

През отчетния период педагогическите специалисти са участвали както във вътрешноучилищни, така и в извънинституционални квалификационни форми, включително обучение на тема „Киберсигурност. Хакерски и фишинг атаки“, насочено към повишаване на дигиталната грамотност и сигурността при работа в електронна среда.

Част от педагогическите специалисти са участвали и в обучения по Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, както и в обучение, насочено към процесите на самооценяване на педагогическата дейност, в което са се включили шест педагогически специалисти.

Осъществено е участие и във външни квалификационни форми, организирани от специализирани обучителни организации, висши училища и други институции, което създава условия за надграждане на професионалните компетентности на педагогическите специалисти и за внедряване на съвременни педагогически подходи в образователния процес.

Общата стойност на проведените квалификационни дейности през 2025 година възлиза на 17 708 лв., като за извършените разходи са налични съответните финансови документи, удостоверяващи реализираните квалификационни дейности.

Анализът на проведените обучения показва, че те допринасят за повишаване на професионалната подготовка на педагогическите специалисти, усъвършенстване на педагогическите практики и внедряване на съвременни образователни подходи, насочени към активното участие на учениците в учебния процес и развитието на ключови компетентности.

Реализираната квалификационна дейност през 2025 година създава условия за устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти, развитие на иновативни педагогически практики и повишаване качеството на образователния процес в училището.

II. Цели и приоритети на квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година

Водеща стратегическа цел

Основната стратегическа цел на квалификационната дейност е осигуряване на равен достъп до качествено образование за всеки ученик, чрез развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, внедряване на иновативни педагогически подходи и ефективно използване на съвременните образователни технологии.

Постигането на тази цел се реализира чрез:

- оптимизиране и обновяване на образователните технологии;
- внедряване на иновации в методите и средствата на обучение;
- усъвършенстване на организацията на образователния процес;
- развитие на педагогическия и непедагогическия персонал;
- изграждане на училищна среда, която подкрепя иновативното, приобщаващо и устойчиво образование.

Основни приоритети на квалификационната дейност

1. Професионално развитие и лидерство

Развитие на педагогическата колегия в съответствие със стратегическите цели на училището и изискванията за ефективен образователен процес и устойчиви резултати.

2. Ефективно училищно лидерство

Утвърждаване на училището като организация, която създава условия за професионален диалог, сътрудничество и обмен на знания и опит между педагогическите специалисти.

3. Иновации и технологично развитие

Оптимизиране и обновяване на образователните технологии и внедряване на иновативни методи на преподаване, включително използване на дигитални образователни ресурси.

4. Развитие на ключови компетентности

Фокус върху личностното развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно учене.

5. Ученикът в центъра на образователния процес

Поставяне на ученика с неговите интереси, способности и потребности в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация.

6. Иновации в методиката на преподаване

Развитие на критическо, креативно и логическо мислене чрез прилагане на STEM подходи, проектно-базирано обучение и междупредметна интеграция.

7. Споделяне на добри педагогически практики

Насърчаване на обмена на добри практики чрез открити уроци, методически срещи и работа в екипите по ключови компетентности.

8. Приобщаващо образование и лидерство

Развитие и прилагане на методи за приобщаващо образование чрез работа на екипите за подкрепа на личностното развитие на учениците и развитие на ученическото самоуправление.

9. Устойчиво развитие и дигитализация

Развитие на уменията за работа с облачни платформи за документооборот, електронни образователни системи и участие в международни образователни програми, включително „Еразъм+“.

№	Тема за квалификация	Основна цел	Форма на обучение
1.	Изкуствен интелект в образованието Дигитални образователни ресурси	Развитие на дигиталните компетентности на учителите и използване на AI инструменти в учебния процес Използване на електронни платформи и интерактивни инструменти в обучението	Присъствено обучение за всички педагогически специалисти
2.	Иновативни методи на преподаване	Прилагане на съвременни педагогически подходи за повишаване активността на учениците	Семинар в ЕКК
3.	Развитие на ключови компетентности	Формиране на умения за учене през целия живот и компетентности на XXI век	Работна среща в ЕКК
4.	Работа с ученици със СОП	Прилагане на диференциран подход и подкрепа за личностно развитие	Център за специална образователна подкрепа- Тематични обучителни срещи

5.	Социално-емоционално учене	Подкрепа за социалното и емоционалното развитие на учениците	Семинар
6.	Превенция на агресията в училищна среда	Създаване на позитивна и безопасна образователна среда	Лектория – педагогически съветник
7.	Партньорство с родителите	Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между училището и семейството	Работна среща
8.	STEM обучение	Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано обучение	Практикум, отворени врати
9.	Дигитална безопасност	Развитие на умения за безопасна работа в интернет	Обучение /възможности за комбиниране с тема 1 и тема 2.
10.	Съвременни методи за оценяване	Прилагане на ефективни стратегии за оценяване на напредъка на учениците	Семинар
11.	Адаптиране на учебното съдържание	Работа с ученици с различни образователни потребности	Практикум
12.	Проектно-базирано обучение	Насърчаване на изследователския подход в обучението	Практикум, отворени врати, лектория и работни срещи ЕКК
13.	Управление на класната стая	Подобряване на организацията на учебния процес и дисциплината	Семинар, добри практики в ЕКК
14.	Функционална грамотност	Развитие на умения за четене с разбиране, логическо мислене и решаване на проблеми	Работна среща в ЕКК , представяне на добри 21 практики с фокус върху трите стълба: • Четене с разбиране; Логическо мислене; • Решаване на проблеми. • Прилагане на теоретични знания в нови, непознати ситуации за постигане на конкретен резултат.

III. Квалификационни дейности за изпълнение на целите заложиени през учебната 2026/2027 година

За реализиране на поставените цели и приоритети на квалификационната дейност през 2026/2027 година в ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово са планирани разнообразни квалификационни дейности, насочени към повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти и към подобряване качеството на образователния процес.

Квалификационните дейности се реализират чрез вътрешноучилищна, извънинституционална и индивидуална квалификация, като се осигурява възможност за участие на педагогическите специалисти в различни форми на професионално развитие.

Вътрешноучилищна квалификация

Вътрешноучилищната квалификация се осъществява чрез провеждане на методически срещи, работни семинари, открити уроци, споделяне на [добри педагогически практики](#) и работа в екипите по ключови компетентности (ЕКК).

Чрез тези дейности се създават условия за обмен на професионален опит, обсъждане на актуални педагогически проблеми и разработване на ефективни стратегии за повишаване качеството на обучението.

Особено значение има инициативата „Отворени врати“, която дава възможност на педагогическите специалисти да наблюдават уроци на свои колеги, да анализират използваните методи и подходи на преподаване и да споделят добри педагогически практики.

Извънинституционална квалификация

Извънинституционалната квалификация се реализира чрез участие на педагогическите специалисти в курсове, обучения, семинари, уебинари и квалификационни програми, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и лицензирани обучителни организации.

Тези форми на обучение са насочени към развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти в области като:

- развитие на дигиталните компетентности и използване на съвременни образователни технологии;
- прилагане на иновативни педагогически подходи и интерактивни методи на преподаване;
- развитие на функционалната грамотност на учениците;
- работа с ученици със специални образователни потребности и прилагане на приобщаващо образование;
- използване на инструменти за самооценяване и атестиране на педагогическите специалисти.

Индивидуална квалификация

Индивидуалната квалификация се реализира чрез самостоятелно участие на педагогическите специалисти в обучения, уебинари, курсове и професионални форуми, насочени към усъвършенстване на техните професионални компетентности.

Информацията за преминатите обучения се вписва в регистъра на квалификационните дейности, който се поддържа в училището. В него се отразяват всички форми на квалификация – независимо дали са присъствени или онлайн, платени от бюджета на училището, финансирани по национални програми или безплатни обучения.

Чрез реализирането на тези квалификационни дейности се създават условия за устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти, повишаване качеството на преподаването и развитие на иновативни педагогически практики, насочени към постигане на по-добри образователни резултати на учениците.

Учене през целия живот и ролята на училищната библиотека

В съответствие с националните и европейските политики в областта на образованието, ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово развива и насърчава принципа на учене през целия живот, който се разглежда като основен фактор за личностното развитие на учениците и за непрекъснатото професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти. Чрез разнообразни образователни инициативи училището създава условия за формиране на устойчиви нагласи за учене, развитие на ключови компетентности и изграждане на умения за самостоятелно търсене, анализ и използване на информация.

Съществена роля в този процес има училищната библиотека, която функционира като образователен, културен и информационен център, подпомагащ учебната и извънкласната дейност на учениците и педагогическите специалисти. Чрез библиотечния фонд, учебните и справочни издания, както и чрез предоставянето на електронни образователни ресурси, се създават условия за развитие на четивната и функционалната грамотност, критическото мислене и културата на четене.

Училищната библиотека подпомага реализирането на редица инициативи, свързани с насърчаване на интереса към книгата и знанието, организиране на тематични изложби, литературни срещи, читателски инициативи и образователни кампании, насочени към развитие на читателската активност на учениците.

В съвременната образователна среда библиотеката се използва и като пространство за интегриране на иновативни педагогически практики, включително проектно-базирано обучение, междупредметни дейности и STEM инициативи. Тя подпомага учениците при подготовката на проекти, изследователски задачи и творчески дейности, като предоставя достъп до разнообразни информационни източници и образователни ресурси.

Чрез активното използване на ресурсите на училищната библиотека се създават условия за изграждане на устойчива култура на учене през целия живот, като учениците се насърчават да развиват любознателност, да търсят знания самостоятелно и да изграждат положително отношение към образованието и личностното развитие.

Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и обучителни организации

Квалификационната дейност за придобиване на квалификационни кредити от педагогическите специалисти в ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово се осъществява чрез участие в обучения, курсове, семинари, тренинги и уебинари, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и лицензирани обучителни организации.

Тези форми на квалификация са насочени към развитие и надграждане на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, съобразно приоритетите на националната образователна политика и потребностите на педагогическия колектив.

Особено внимание се отделя на квалификационни обучения, свързани с процесите на самооценяване и атестиране на педагогическите специалисти, които подпомагат учителите при:

- анализ и оценка на собствената педагогическа практика;
- подготовка на необходимата документация за процеса на атестиране;
- използване на критерии и индикатори за професионално развитие;
- работа с електронни модули и платформи за управление на процесите по оценяване и кариерно развитие.

В тази връзка педагогическите специалисти участват в квалификационни форми, насочени към работа с електронните модули „Оценяване на персонала“ и „Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти“, достъпни чрез платформата „АдминПлюс“, както и в обучения, свързани с използването на дигитални инструменти за оценяване и управление на образователния процес.

Съществено място в квалификационната дейност заемат и обучения, насочени към развитието на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти, включително използването на изкуствен интелект (AI) в образованието. Тези обучения подпомагат учителите при създаването на учебни материали, разработването на образователни ресурси, подготовката на тестове и задачи, както и при оптимизирането на педагогическата и административната дейност.

Участието на педагогическите специалисти в квалификационни обучения с присъждане на кредити създава условия за непрекъснато професионално развитие, усъвършенстване на педагогическата практика и повишаване качеството на образователния процес в училището.

Придобитите знания и умения от тези обучения се споделят в рамките на вътрешноучилищната квалификация, екипите по ключови компетентности (ЕКК), педагогическите съвети и инициативите за обмен на добри практики, което допринася за устойчивото развитие на педагогическата общност в училището.

Наставничество като форма на вътрешноинституционална квалификация

В училището е въведена система за наставничество, която подпомага професионалната адаптация на новоназначените педагогически специалисти и насърчава обмена на професионален опит между учителите.

Наставничеството се реализира чрез партньорство между опитни педагогически специалисти и новоназначени учители, като включва:

- провеждане на открити уроци и демонстрационни занятия;
- съвместно планиране и анализ на уроци;
- консултации относно организацията на учебния процес и управлението на класната стая;
- методическа подкрепа при разработване на учебни материали и образователни ресурси;
- подпомагане на младите учители при работа с електронните образователни платформи и училищната документация.

Тази форма на професионално сътрудничество създава условия за по-бърза професионална адаптация на новите учители, повишава качеството на преподаването и насърчава изграждането на професионална общност в училището.

Инициативата „Отворени врати“

Като част от вътрешноучилищната квалификация се реализира инициативата „Отворени врати“, която предоставя възможност на педагогическите специалисти да наблюдават уроци на свои колеги и да обменят добри педагогически практики.

Чрез тази инициатива се създават условия за:

- наблюдение и анализ на иновативни методи на преподаване;
- обмен на идеи и педагогически подходи;
- развитие на самооценката и професионалната рефлексия на учителите;
- подготовка на педагогическите специалисти за процесите на атестиране.

Училищно електронно хранилище

В училището функционира електронно хранилище за квалификационна дейност, в което се съхраняват:

- материали от проведени обучения и квалификационни курсове;
- методически разработки и презентации;
- образователни ресурси и тестове;
- добри педагогически практики.

Чрез това хранилище се осигурява възможност за споделяне на професионален опит и устойчиво развитие на педагогическата общност в училището.

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Вътрешноинституционалната квалификационна дейност в ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово има за цел да подпомага професионалното развитие на педагогическите специалисти чрез обмен на добри педагогически практики, усъвършенстване на методическите умения и повишаване качеството на образователния процес.

Тази форма на квалификация се реализира чрез работни срещи, открити уроци, методически дискусии, наставничество и съвместно разработване на учебни материали, като се използва потенциалът на педагогическия екип и опита на учителите в различните образователни направления.

Основните цели на вътрешноучилищната квалификационна дейност са:

- подпомагане на адаптацията и професионалното развитие на педагогическите специалисти;
- създаване на условия за обмен на добри педагогически практики;
- развитие на иновативни подходи в обучението;
- подобряване на работата в екип и сътрудничеството между педагогическите специалисти;
- прилагане на дигитални технологии и съвременни методи на преподаване

Планирани форми на вътрешноинституционална квалификация

Форма / тема	Ръководител от педагогическия екип	Продължителност (акад. часове)	Участници	Срок	Място на провеждане
Организиране и планиране на квалификационната дейност. Анализ на потребностите	Комисията по квалификационната дейност	-	Педагогически и непедагогически персонал	09-14.09.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“

Форма / тема	Ръководител от педагогическия екип	Продължителност (акад. часове)	Участници	Срок	Място на провеждане
Актуализиране на училищната документация и обсъждане на промените в нормативната уредба	Директор и Комисия по КД	4 часа	Педагогически специалисти	IX.2026 г. / VI.2027 г.	ОУ „Ран Босилек“
Дигитална работна среда: Office 365, електронен дневник, НЕИСПУО и основни правила за киберсигурност	А. Димитрова, В. Адем	2 часа	Новоназначени и заинтересовани педагогически специалисти	X.2026 г. / при необходимост	ОУ „Ран Босилек“
Самооценяване и атестиране. Подготовка на доказателства и работа с модул „Оценяване на персонала“	Комисия по КД	2 часа	Педагогически специалисти	X-XI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“

II. Споделяне на добри и иновативни педагогически практики

№	Форма / тема	Ръководител	Продължителност (часове)	Участници	Период на провеждане	Място
1	„Дигитална педагогическа практика“ - споделяне на интерактивни ресурси и отговорно използване на AI	ЕКК	2 часа	Педагогически специалисти	XI.2026 г. / VI.2027 г.	ОУ „Ран Босилек“
2	„Отворени врати“ - наблюдение на уроци и професионална рефлексия в рамките на ЕКК	Начални и прогимназиални учители	2 часа	Педагогически специалисти	X.2026 г. / V.2027 г.	ОУ „Ран Босилек“
3	Формиращо оценяване и проследяване на индивидуалния напредък на учениците	Г. Начева, П. Тумбалова	2 часа	Педагогически специалисти	XI.2026 г. / VI.2027 г.	ОУ „Ран Босилек“
4	Наставничество и подкрепа на новоназначени учители чрез методически срещи и съвместно планиране	Опитни педагогически специалисти	2 часа	Педагогически специалисти	XI.2026 г. / VI.2027 г.	ОУ „Ран Босилек“

№	Форма / тема	Ръководител	Продължителност (часове)	Участници	Период на провеждане	Място
5	Функционална грамотност и междупредметни задачи с практическа насоченост	ЕКК	2 часа	Педагогически специалисти	I-V.2027 г.	ОУ „Ран Босилек“
6	Партньорство с родителите: ефективна комуникация, трудни разговори и общи решения	Класни ръководители, педагогически съветник	2 часа	Педагогически специалисти	XI.2026 г. / VI.2027 г.	ОУ „Ран Босилек“

III. Отчитане и планиране на квалификационната дейност

Форма / тема	Ръководител	Часове	Участници	Срок	Място
Отчет и анализ на реализираната квалификационна дейност	Заседание на Педагогически съвет	2 пъти по 2 часа	Педагогически специалисти, Директор, счетоводител	Месец януари 2027 г. и месец юни 2027 г.	ОУ „Ран Босилек“; Учителска стая

Очакван ефект от вътрешноинституционалната квалификация

Чрез реализирането на планираните дейности се очаква:

- повишаване на методическата подготовка на педагогическите специалисти;
- подобряване на качеството на преподаването и образователните резултати на учениците;
- развитие на иновативни педагогически практики и използване на дигитални ресурси;
- засилване на сътрудничеството между педагогическите специалисти и обмена на добри практики;
- създаване на устойчива професионална общност, която подкрепя професионалното развитие на учителите.

3. Продължаваща квалификация

Продължаващата квалификация на педагогическите специалисти е важен елемент от политиката на училището за повишаване качеството на образователния процес и развитието на професионалните компетентности на учителите. Чрез системно участие в различни форми на обучение педагогическите специалисти усъвършенстват своите знания и умения, което създава условия за прилагане на компетентностния подход в обучението, използване на съвременни педагогически методи и повишаване ефективността на преподаването.

Конкретните форми на продължаваща квалификация ще бъдат вписани след утвърждаване на темите, обучителите, броя академични часове и периодите на провеждане за учебната 2026/2027 година.

Основната цел на планираните квалификационни дейности е:

- развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти;
- усъвършенстване на уменията за прилагане на съвременни педагогически подходи и методи на преподаване;
- създаване на условия за обмен на добри педагогически практики;
- повишаване на ефективността на подготовката на учениците за НВО;
- развитие на умения за работа в приобщаваща образователна среда;
- подобряване на взаимодействието между учителите от различните етапи на обучение.

Форми на продължаваща квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часа	Обучител	Място на провеждане	Период на провеждане	Отговорник
1	Обмяна на добри педагогически практики с Частно начално училище „АК – Аркус Джуниър“, с. Арбанаси	Посещение и обмяна на опит	Педагогически специалисти от начален етап	24	-	Педагогически екип на училището партньор	ЧНУ „АК – Аркус Джуниър“, с. Арбанаси	През учебната 2026/2027 г.	Заместник-директор по учебната дейност
2	Супервизия на педагогическите специалисти за професионално развитие	Групова супервизия	Педагогически специалисти	45	16	Външен специалист – супервизор	ОУ „Ран Босилек“, гр. Габрово	През учебната 2026/2027 г.	Директор
3	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП/опреснителен/	Открит урок и обсъждане	Педагогически специалисти	Класни ръководители НЕ и ПЕ	16	Дидакта Консулт	ОУ „Ран Босилек“, гр. Габрово	През учебната 2026/2027 г.	Училищна комисия по БДП
4	Оценяване и проследяване на индивидуалния напредък на	Практическо обучение	Учители от начален етап	12	16	Външен учител	ОУ „Ран Босилек“, гр. Габрово	През учебната 2026/2027 г.	Председател на ЕКК – начален етап

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часа	Обучител	Място на провеждане	Период на провеждане	Отговорник
	учениците в начален етап								
5	Приобщаващо образование и диференциране на задачите в начален и прогимназиален етап	Практическо обучение	Учители от начален и прогимназиален етап	Класни ръководители НЕ и ПЕ	16	Външен учител	ОУ „Ран Босилек“, гр. Габрово	През учебната 2026/2027 г.	Заместник-директор по учебната дейност

IV. Очаквани резултати от изпълнението на плана за 2026/2027 г.

В ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово очакваме да постигнем следните резултати:

1. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти

- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти в областта на дигитализацията на образователния процес, включително работа с електронни платформи, Е-портфолио, Office 365, електронен дневник и други дигитални образователни ресурси.
- Усъвършенстване на педагогическите умения за прилагане на иновативни методи на преподаване, насочени към активното участие на учениците в учебния процес.
- Успешно внедряване на придобитите знания и умения в педагогическата практика, особено при използването на STEM/STEAM подходи, проектно-базирано обучение и междупредметна интеграция.
- Насърчаване на педагогическите специалисти към непрекъснато професионално развитие и придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен (ПКС).
- Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в екип, обмен на добри педагогически практики и участие в екипите по ключови компетентности (ЕКК).

2. Подобряване на образователните резултати и ангажираността на учениците

- Повишаване на мотивацията и активността на учениците в учебния процес чрез използване на съвременни педагогически подходи и интерактивни методи на обучение.
- Подобряване на резултатите на учениците от вътрешните диагностики и текущото оценяване, както и устойчиво повишаване на образователните постижения.
- Поддържане на високи резултати от Националното външно оценяване в IV и VII клас, съгласно целите, заложи в Годишния план за дейността на училището за учебната 2026/2027 година и анализите за индивидуалния напредък на учениците.
- Развитие на ключови компетентности у учениците, включително критическо мислене, творческо решаване на проблеми и умения за работа в екип.

3. Утвърждаване на иновативния модел на обучение и развитието на приобщаващото образование

- Утвърждаване на училището като модел за иновативно, приобщаващо и устойчиво образование, ориентирано към потребностите и развитието на всяко дете.
- Ефективно прилагане на подходи и методи за приобщаващо образование, включително разработване и прилагане на индивидуални образователни планове и работа в екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците.
- Развитие на училищна среда, която насърчава личностното развитие, творческия потенциал и индивидуалните способности на учениците, така че всяко дете да се чувства подкрепено и мотивирано да учи.
- Създаване на условия за развитие на лидерство в областта на приобщаващото образование чрез обмен на добри практики и участие в професионални педагогически общности.

4. Развитие на училищната общност и партньорства

- Подобряване на комуникацията и взаимодействието между училището и родителите чрез използване на съвременни дигитални платформи и активната работа на класните ръководители.
- Утвърждаване на Ученическото самоуправление като пространство за развитие на демократични ценности, лидерски умения и активна гражданска позиция сред учениците.
- Разширяване и задълбочаване на партньорствата с обществени организации, институции, културни и образователни институции, както и участие в международни образователни инициативи и програми, включително програмата „Еразъм+“.
- Насърчаване на сътрудничеството между училището, местната общност и различни институции с цел подкрепа на образователния процес и развитието на учениците.

IV. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и Община Габрово

Участието на педагогическите специалисти в обучения, семинари и методически срещи, организирани от Регионалното управление на образованието, Министерството на образованието и науката и Община Габрово, има съществено значение за повишаване на професионалната квалификация на учителите и за осигуряване на съответствие между училищната практика и националните образователни политики.

Тези форми на квалификация подпомагат педагогическите специалисти при прилагането на нормативната уредба в образованието, внедряването на иновативни педагогически подходи, развитието на дигиталните компетентности и приобщаващото образование, както и при подготовката за процесите на самооценяване, атестиране и инспектиране на училищната дейност.

Дейност	Тематично съдържание / Приоритети	Участници	Срок	Отговорник / Отчетност
Участие в общински и областни семинари и работни срещи	Представяне и обсъждане на актуални промени в нормативната уредба (ЗПУО, ДОС), национални и регионални образователни политики, както и стратегически приоритети за развитие на образованието в община Габрово.	Директор, заместник-директори, членове на Комисията по квалификационната дейност, председатели на ЕКК	Учебна 2026/2027 г.	Комисия по квалификационната дейност
Участие в национални инициативи и програми на МОН	Реализиране на дейности по национални програми на МОН – НП „Иновации в действие“, инициативи за развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти, прилагане на STEM обучение и развитие на приобщаващо образование.	Педагогически специалисти	Учебна 2026/2027 г.	Директор, ЕКК
Методическа подкрепа и обучения, организирани от РУО	Участие в методически срещи, консултации и обучения, организирани от РУО – Габрово, насочени към прилагане на нормативните изисквания, подготовка за атестиране на педагогическите специалисти, вътрешна система за управление на качеството и процесите на инспектиране на училищната дейност.	Педагогически специалисти, ръководство на училището	Учебна 2026/2027 г.	Директор
„Майсторски клас“ и представяне на добри педагогически практики	Споделяне на иновативни методи на преподаване, ефективни стратегии за работа с ученици и успешни педагогически практики чрез демонстрационни уроци и методически работилници.	Педагогически специалисти	Учебна 2026/2027 г.	Директор, ЕКК
Участие в общински форуми за обмен на педагогически опит	Представяне и обмен на добри практики между училищата в община Габрово, свързани с STEM обучение, ученическо самоуправление, развитие на функционалната грамотност и използване на дигитални технологии в образованието.	Учители от начален и прогимназиален етап, педагогически съветник	Учебна 2026/2027 г.	Председатели на ЕКК

Чрез активното си участие в организирания от РУО, МОН и Община Габрово форми на квалификация ще се постигне:

- **повишаване** на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- **усъвършенстване** на уменията за прилагане на съвременни педагогически методи и технологии;
- **подобряване** на методическата подкрепа и професионалното сътрудничество между училищата;
- **развитие** на иновативни образователни практики и внедряване на добри педагогически модели;
- **повишаване** на качеството на образователния процес и резултатите на учениците;
- **участие** в национални конференции и педагогически форуми;
- **участие** в университетски обучения и партньорства;
- **участие** в международни образователни програми (Erasmus+).

V. Необходими финансови средства и източници за финансиране

Финансирането на квалификационната дейност на педагогическите специалисти в ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово се осигурява в съответствие с действащата нормативна уредба и в рамките на средствата, предвидени в делегирания бюджет на училището за квалификация на педагогическите специалисти, както и чрез участие в проекти и програми, финансирани от национални и европейски източници.

Квалификационната дейност се планира ежегодно в Плана за квалификационната дейност на педагогическите специалисти, като се отчитат както потребностите на педагогическия колектив, така и финансовите възможности на институцията.

Финансови средства за квалификационна дейност – бюджетна 2025 година

В началото на бюджетната 2025 година за квалификационна дейност са предвидени средства в размер на 16 234 лв.

В резултат на актуализация на работните заплати на педагогическите специалисти към месец март 2025 г. средствата за квалификация бяха актуализирани на 17 635 лв.

Общият размер на изразходваните средства за квалификационна дейност през 2025 година е 17 708 лв., като средствата са използвани за участие на педагогическите специалисти в различни форми на вътрешноучилищна и извънинституционална квалификация.

Средствата са насочени към обучения, които подпомагат развитието на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти, прилагането на иновативни педагогически подходи, използването на STEM обучение и развитието на приобщаваща образователна среда.

Основни направления на разходване на средствата

Дейност	Разходи	Източници на финансиране
Външна квалификация	Такси за участие в обучения, курсове, семинари и уебинари, свързани с развитието на STEM образование, дигитализацията на обучението, приобщаващото образование, използването на изкуствен интелект в образованието и развитието на управленски и лидерски компетентности.	Делегиран бюджет на училището (средства за квалификация); участие в национални и европейски проекти; програми на МОН; дарения и партньорства.

Дейност	Разходи	Източници на финансиране
Вътрешноучилищна квалификация	Закупуване на учебни помагала, методически материали, софтуерни продукти, образователни платформи и консумативи, необходими за провеждане на вътрешноучилищни обучения, методически срещи, открити уроци и работа в STEM кабинети.	Делегиран бюджет на училището; собствени приходи на училището; средства от училищни инициативи и проекти.
Иновативни педагогически практики и събития	Организиране на инициативи, свързани с представяне на добри педагогически практики – „Седмица на иновациите“, открити уроци, педагогически работилници, ученически дебати, екологични инициативи и дейности, насърчаващи активното участие на учениците в училищния живот.	Училищни проекти, партньорства с неправителствени организации, сътрудничество с местната общност и бизнес организации.

Допълнителни възможности за финансиране

В допълнение към средствата от делегирания бюджет, училището активно търси възможности за участие в национални програми и проекти, които подпомагат развитието на квалификационната дейност на педагогическите специалисти. Такива възможности са:

- участие в национални програми на Министерството на образованието и науката (например програми, насочени към иновации в образованието и развитие на дигиталните компетентности);
- участие в европейски образователни програми и проекти, финансирани по оперативни програми и фондове;
- партньорства с образователни организации, университети, неправителствени организации и местния бизнес.

Чрез комбинирането на различни източници на финансиране се създават условия за устойчиво развитие на квалификационната дейност, което подпомага професионалното развитие на педагогическите специалисти и повишаването на качеството на образователния процес в училището.

VI. Количествени показатели и критерии за оценка на ефективността

Оценката на ефективността на квалификационната дейност в училището се извършва чрез система от количествени показатели и критерии, които позволяват проследяване на степента на участие на педагогическите специалисти в различни форми на обучение, както и на реалното приложение на придобитите знания и умения в педагогическата практика.

Чрез тези показатели се оценява влиянието на квалификационната дейност върху качеството на преподаването, развитието на иновативни педагогически практики и подобряването на резултатите на учениците.

Критерий	Количествен показател	Отговорник
Приложение на придобитите знания и умения в педагогическата практика	Брой проведени открити уроци, демонстрационни занятия и работни срещи между педагогическите специалисти (минимум 2 за учебната година), с акцент върху STEM обучение, приобщаващо образование, бинарни уроци и интерактивни методи на преподаване.	ЕКК – изготвяне на план на инициативата Отворени врати Контрол – Директор
Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми	Брой педагогически специалисти, преминали вътрешноучилищна и извънинституционална квалификация (цел: 100% участие във вътрешноучилищна квалификация; участие в минимум едно външно обучение с присъждане на 1 квалификационен кредит).	Директор, председатели на ЕКК, синдикати, счетоводител
Развитие на иновативни образователни практики	Брой въведени иновативни управленски и педагогически практики (например модели за самооценка, проектно-базирано обучение, ученическо самоуправление, дигитални образователни ресурси). Цел – минимум 5 нови практики.	Председатели на ЕКК, педагогически специалисти
Споделяне на добри педагогически практики	Брой представени добри практики в рамките на екипите по ключови компетентности и педагогически съвети (минимум 4 за учебната година).	ЕКК, Инициатива „Отворени врати”, Директор - контрол
Използване на дигитални образователни ресурси	Брой разработени и споделени дигитални учебни материали, презентации и методически разработки в училищното електронно хранилище.	Педагогически специалисти, ЕКК - председатели Контрол - Директор
Междучилищно сътрудничество	Брой участия в междучилищни инициативи, педагогически форуми, конференции или обмен на добри практики с други училища.	Председатели на ЕКК, Главен учител, Счетоводител, Директор

Допълнителни теми за вътрешноучилищна квалификация за учебната 2026/2027 г.

Вътрешноучилищната квалификация има за цел да подпомага обмена на педагогически опит между учителите и да създава условия за прилагане на добри педагогически практики.

Възможни теми за разглеждане на ниво ЕКК :

- Отговорно и безопасно използване на изкуствен интелект в работата на учителя
- Кан Академия и други дигитални ресурси за диференцирана и самостоятелна работа
- Формиращо оценяване и проследяване на индивидуалния напредък
- Развитие на функционалната грамотност чрез междупредметни задачи

- STEM и проектно-базирано обучение с практическа насоченост
- Подкрепа на ученици със СОП и прилагане на приобщаващи практики
- Управление на класната стая, превенция на агресията и подкрепа на благополучието
- Ефективно партньорство с родителите и управление на трудни разговори
- Споделяне на добри практики чрез инициативата „Отворени врати“
- Анализ на резултатите и ефективни стратегии за подготовка на учениците за НВО

Теми за междуучилищна квалификация и обмен на добри практики за учебната 2026/2027 г.

Междуучилищната квалификация създава възможност за професионално сътрудничество между педагогическите специалисти от различни образователни институции и за обмен на успешни педагогически практики.

Работа по темите:

- Споделени практики за ефективно използване на STEM средата
- Модели за развитие на четивната, математическата и дигиталната грамотност
- Прилагане на Кан Академия и отворени образователни ресурси в учебния процес
- Приемственост между детската градина, началния и прогимназиалния етап
- Приобщаващо образование и екипни модели за подкрепа на учениците
- Превенция на агресията и изграждане на позитивен училищен климат
- Ученическо самоуправление, доброволчество и активна училищна общност
- Отговорно използване на AI, защита на личните данни и киберсигурност
- Майсторски класове, педагогически работилници и съвместни уроци между училища

Проведено проучване на потребностите от квалификация

В края на учебната 2025/2026 година е проведено проучване на потребностите от квалификационна дейност сред педагогическите специалисти. Целта е да се установят актуалните потребности на педагогическия колектив и да се осигури по-ефективно планиране за следващия период.

Получените резултати са обобщени и анализирани от Комисията по квалификационната дейност и са взети предвид при изготвянето на настоящия план за учебната 2026/2027 година.

Анализът на резултатите показва засилен интерес от страна на педагогическите специалисти към извънинституционални форми на обучение, насочени към развитие на дигиталните компетентности, прилагане на иновативни образователни подходи и усъвършенстване на педагогическата практика.

Сред заявените теми за квалификационни обучения се откроява темата „Изкуственият интелект в помощ на учителя. Изграждане на базови умения за работа“, насочена към използването на AI инструменти при подготовката на учебни материали, създаването на образователни ресурси и оптимизиране на педагогическата и административната дейност.

Темата е включена сред възможните направления за продължаваща квалификация, като конкретното обучение ще бъде вписано след утвърждаване на темата, учителя, продължителността и периода на провеждане.

Освен това педагогическите специалисти проявяват интерес към участия в уебинари, курсове и обучения, свързани с прилагането на STEM подходи в обучението, както и към квалификационни форми, насочени към методи за работа в приобщаващото образование.

Резултатите от проведеното проучване се използват като основа за планиране и актуализиране на бъдещите квалификационни дейности, като по този начин се осигурява съответствие между квалификационната политика на училището и реалните потребности на педагогическите специалисти.

Проведеното проучване на потребностите от квалификация има съществено значение за ефективното планиране и реализиране на квалификационната дейност в училището. Чрез анализа на резултатите се осигурява връзка между реалните потребности на педагогическите специалисти, приоритетните направления в развитието на образователната политика и конкретните квалификационни форми, включени в Плана за квалификационната дейност. По този начин се гарантира, че организираният обучения са насочени към актуални и практически приложими теми, които подпомагат професионалното развитие на педагогическите специалисти и подобряват качеството на преподаването. Реализирането на обучения, съобразени с установените потребности, създава условия за внедряване на съвременни педагогически подходи, по-ефективно използване на дигитални технологии и усъвършенстване на методическите умения на учителите, което има пряко отражение върху качеството на образователния процес.

В училището се осигурява последователна връзка между идентифицирането на потребностите от квалификация, планирането на обучителните дейности, анализа и отчета на квалификационната дейност в началото на бюджетната година, както и отчитането на актуалните нагласи и потребности на педагогическите специалисти. Тази връзка позволява придобитите знания и умения да намират реално приложение в педагогическата практика, което допринася за повишаване качеството на образователния процес и за устойчивото професионално развитие на педагогическите специалисти.

В същото време се отчита, че планове за квалификационна дейност имат реална стойност и практическа ефективност, когато са гъвкави и подлежат на актуализиране в съответствие с новите образователни политики, възникващите потребности на педагогическия колектив и динамично развиващата се образователна среда. Тази гъвкавост позволява квалификационната дейност да отговаря адекватно на съвременните изисквания към образователния процес и да подпомага непрекъснатото професионално развитие на педагогическите специалисти.

Планираната квалификационна дейност в ОУ „Ран Босилек“ - гр. Габрово през учебната 2026/2027 година е съобразена със стратегическите приоритети на училището и с потребностите на педагогическите специалисти. Тя създава условия за повишаване на професионалната компетентност, за прилагане на съвременни педагогически подходи и за устойчиво подобряване на качеството на образователния процес.

Квалификационната дейност подпомага изграждането на активна професионална общност, в която педагогическите специалисти споделят опит, обменят добри практики и работят съвместно за повишаване ефективността на преподаването и за постигане на по-добри образователни резултати.

Чрез системното планиране, реализиране и анализиране на квалификационните дейности се създават условия за устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти, за повишаване качеството на преподаването и за успешното реализиране на образователната мисия на училището.